

UN DICTIONNAIRE DE PÉDAGOGIE CATHOLIQUE POUR LE 20^e SIÈCLE?

HISTOIRE D'UN PROJET FRANCO-BELGE (1)

Pour T.,
« Muse littéraire »,
comme marque de tendre souvenir

« Cela revient à dire que l'on est éducateur par vocation, par goût, par passion — jamais par intérêt ou par nécessité. Il faut aimer et s'oublier; sinon, tout au plus, sera-t-on professeur. »

F. Charmot

Les catholiques et l'école? Comme le terrain d'une âpre lutte des premiers pour conquérir, conserver ou défendre leurs positions dans le domaine de la seconde, le 19^e et le 20^e s. offrent une succession d'images de la difficile association de la foi à l'enseignement (2).

Comment, après la contestation de « l'école catholique » à la fin du 19^e s., beaucoup plus rude en France que dans les autres pays d'Europe, la Belgique en particulier, et aussi face à l'émergence de courants pédagogiques, sinon hostiles au moins souvent étrangers aux conceptions traditionnellement défendues par l'Église catholique, s'est opéré un sursaut des catholiques sur le terrain de l'école au lendemain de la Première Guerre mondiale? Dans la France et la Belgique de l'Entre deux-guerres, cette riposte a pris la forme d'une véritable « contre-offensive catholique » dont ont témoigné la

(1) Dans l'heureux souvenir de l'aide reçue du père Paul Mech s.j., l'auteur tient à dire sa reconnaissance à Mademoiselle Brigitte Gosset, des Archives jésuites de la province belge méridionale (ASIPBM, Bruxelles), au père Robert Bonfils s.j., assisté de Madame Anne Dalle, des Archives françaises de la Compagnie de Jésus (AFSI, Vanves), et au père Joseph de Cock s.j., directeur des Archives romaines de la Compagnie de Jésus (ARSI, Rome), pour la documentation offerte à sa lecture.

(2) *L'enseignement catholique en France aux XIX^e et XX^e siècles*, dans la *Revue d'histoire de l'Église de France*, (81), 1995, introduction par G. CHOLVY, p. 7-11.